

STOWARZYSZENIE ZWYKŁE  
"MOCNI RAZEM"  
ul. Polna 9, 09-500 Gostynin  
NIP 9710725556  
REGON 369402534

URZĄD GMINY GOSTYNIN  
WPŁYNĘŁO  
dnia 10.05.2019  
Nr ..... 5284 .....  
podpis ..... [signature] .....

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

**POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:**

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie\*/niepobieranie” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie\*/niepobieranie”.

**I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie**

|  |  |
|--|--|
| 1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta | Wójt Gminy Gostynin                                    |
| 2. Rodzaj zadania publicznego <sup>1)</sup>                          | Przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym |

**II. Dane oferenta(-tów)**

|  |  |
|--|--|
| 1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu   |  |
| Stowarzyszenie Zwyczajne "Mocni Razem"<br>ul. Polna 9<br>09-500 Gostynin<br>e-mail: <a href="mailto:aga30110@wp.pl">aga30110@wp.pl</a><br>tel. 509 098 676<br>NIP: 9710725556<br>Numer w Rejestrze Stowarzyszeń Zwyczajnych prowadzonym przez Starostę Gostynińskiego: 4 |  |
| 2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)  | Ks. Jarosław Kowalczyk<br>tel. 604 138 273<br>e-mail: <a href="mailto:kjaro@vp.pl">kjaro@vp.pl</a> |

**III. Zakres rzeczowy zadania publicznego**

|  |   |               |                  |               |
|--|---|---------------|------------------|---------------|
| 1. Tytuł zadania publicznego   | Sobą być – dobrze żyć! Młodzi bez uzależnień. |               |                  |               |
| 2. Termin realizacji zadania publicznego <sup>2)</sup>                   | Data rozpoczęcia                              | 27.05.2019 r. | Data zakończenia | 15.07.2019 r. |
| 3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji) |   |               |                  |               |

**Realizacja projektu przyczyni się do osiągnięcia następujących celów:**

- podniesienie wśród dzieci i młodzieży poziomu wiedzy o konsekwencjach i zagrożeniach wynikających z używania substancji psychoaktywnych
- rozwijanie umiejętności społecznych, które pomogą uczestnikom zadania radzić sobie w trudnych sytuacjach życiowych takich jak konflikty, presja grupy, odrzucenie przez rówieśników itp.,
- promocja zdrowego stylu życia,
- wzmocnienie norm i wartości społecznych poprawiających funkcjonowanie w grupie rówieśniczej,
- organizacja wyjazdu jako podsumowania cyklu działań profilaktycznych.

profilaktyki uzależnień. Mimo to obserwacja „życia codziennego”, doniesienia mass mediów, czy wyniki badań ankietowych młodzieży szkolnej ujawniają fakt, że rosną problemy alkoholowe i narkotykowe wśród młodych ludzi, maleje natomiast liczba abstynentów w wieku rozwojowym. To zjawisko obserwujemy również na terenie gminy Gostynin.

Dzieci i młodzież w różnym stopniu narażone są na ryzyko użycia legalnych lub nielegalnych środków uzależniających i wynikające z tego szkody. Oddziaływanie profilaktyczne ma szczególne znaczenie w odniesieniu do dorastającego pokolenia. Okres dojrzewania jest swoistym pomostem pomiędzy dzieciństwem, a dorosłością. Jest to czas intensywnych zmian biologicznych, psychicznych i emocjonalnych młodych ludzi. To również okres podejmowania wielu ryzykownych zachowań. Odpowiedzialność za wychowanie swoich dzieci ponoszą oczywiście rodzice. To oni pełnią podstawowe funkcje zapobiegawcze. Nasze Stowarzyszenie pragnie wspierać działania rodziców oraz wychowawców i podejmować działania mające na celu promowanie zdrowego stylu życia, zapobieganie zagrożeniom, a także rozwijanie umiejętności radzenia sobie z wymogami współczesnego świata.

Do głównych przyczyn problemów występujących wśród młodego pokolenia można zaliczyć:

- brak umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów,
- brak umiejętności radzenia sobie z emocjami, co w konsekwencji prowadzi do agresji,
- słaba stymulacja rodziny dotycząca aspiracji życiowych dzieci,
- brak zainteresowania rodziców czasem wolnym swoich dzieci, ich postępami w nauce oraz problemami dnia codziennego,
- stres wywołany przez obowiązki szkolne,
- negatywne wzorce występujące w rodzinach beneficjentów zadania, szczególnie niezaradność życiowa, niewydolność wychowawcza, uzależnienia, przemoc,
- nadmierne korzystanie z urządzeń elektronicznych- komputery, tablety, telefony komórkowe.

Przedmiotowy projekt wychodzi naprzeciw zdiagnozowanym i opisanym powyżej problemom.

W ramach realizacji zadania – dla grupy 20 dzieci i 8 dorosłych - zostanie zorganizowanych:

6 spotkań po 2 godziny każde dla dzieci w okresie realizacji zadania

3 spotkania po 2 godziny dla dorosłych w okresie realizacji zadania

Zajęcia odbywać się będą w salki parafialnej przy Parafii pw Miłosierdzia Bożego w Gostyninie.

W ramach przedmiotowych spotkań zostaną zrealizowane następujące programy profilaktyczne:

### **DLA DZIECI**

#### **Spotkanie pierwsze**

#### **Cel główny:**

- analiza przyczyn skłaniających dzieci i młodzież do zażywania narkotyków, picia alkoholu, palenia papierosów

- wspomagająca - drama, wykład

### **PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

Prowadzący przedstawia problem (arkusz papieru): "Dlaczego młodzież sięga po papierosy, alkohol, narkotyki?" - praca w grupach

- dzieci analizują problem metodą „kuli śniegowej” prezentując w grupach przygotowany przez siebie materiał
- zapisanie na papierze powodów skłaniających młodych ludzi do sięgnięcia po środki odurzające (propozycje uczestników zajęć)

Prowadzący podaje kolejny problem do rozważania: wspólne zastanowienie się nad sposobami pokonywania trudności, poszukiwanie innych bezpiecznych i zdrowych dróg walki z przeciwnościami losu.

Jak skutecznie odmawiać?

- zabawa lalka (beneficjent na żądanie koleżanek i kolegów wykonuje różne polecenia, po czym opowiada o swoich odczuciach)
- pomysły uczniów dotyczące wyrażania sprzeciwu
- prowadzący mówi o pięciu zasadach skutecznego odmawiania

### **Spotkanie drugie**

#### **Cel główny:**

- analiza przyczyn skłaniających dzieci i młodzież do zażywania narkotyków, picia alkoholu, palenia papierosów

#### **Metody:**

- wiodąca - problemowa ("drzewko decyzyjne")
- wspomagająca - wykład

### **PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

Prowadzący zajęcia dzieli uczestników na grupy. Każda grupa otrzymuje do rozwiązania schematy drzewka decyzyjnego. Prowadzący przedstawia sytuację wymagającą podjęcia decyzji: "Jesteś w wyjątkowo złej kondycji psychicznej. Grozi ci na półrocze jedynka. Czujesz, że nie uda ci się poprawić oceny. Dobry znajomy namawia cię do ucieczki w świat narkotyków. Jaką podejmiesz decyzję? Czy w trudnej sytuacji sięgniesz po narkotyk?"

#### **DRZEWKO DECYZYJNE**

- uczestnicy odczytują swoje schematy, weryfikują warianty decyzji, wyciągają wnioski.
- na zakończenie prowadzący pyta:
  - Jak radzisz sobie z codziennymi trudnościami?
  - Z kim możesz o nich porozmawiać?
  - U kogo szukasz pomocy?

## **Spotkanie trzecie**

### **Cel główny:**

- dostrzeżenie wpływu alkoholu i nikotyny na organizm człowieka

### **Cele:**

Młody człowiek objęty programem profilaktycznym powinien wiedzieć i umieć:

- wskazywać przyczyny, dla których należy unikać towarzystwa palaczy oraz osób spożywających alkohol;
- rozwijać postawy asertywne;
- rozwijać umiejętności efektywnego odmawiania;
- kształtować postawy kreatywnych;

### **Metody:**

- praca w grupach, indywidualna i zbiorowa, metoda zajęć praktycznych z wykorzystaniem techniki dramy;

## **PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

### **Część wprowadzająca:**

Prowadzący rozdaje arkusze papieru i markery, prosząc o zapisanie na nich nazw/imion najbliższych uczestnikom osób (np. MAMA, TATA, WUJEK, BRAT, DZIADEK, KOLEGA).

Prowadzący prosi o podkreślenie określeń osób z otoczenia, którzy palą papierosy. Innym kolorem uczestnicy podkreślają osoby, które piją alkohol.

### **Część główna:**

Prowadzący pyta uczestników, co sądzą o paleniu papierosów.

Czy ktoś z ich bliskich chorował lub choruje przez to, że pali? Jakie choroby związane są z nałogiem palenia tytoniu?

Czy ktoś ich kiedyś częstował papierosem? Jak zareagowali?

Podobnie omawiany jest problem picia alkoholu.

Dlaczego ludzie palą i piją alkohol, chociaż wiedzą o szkodliwości nikotyny, substancji zawartych w papierosach oraz związków występujących w napojach alkoholowych?

Uczestnicy dobierają się w grupy. Część grup przygotowuje scenkę dramową pt. „Ja i palacze” – uczestnicy wyobrażają sobie, że znajdują się z zadymionym pomieszczeniu. Starają się pokazać swoje uczucia. Pozostali przygotowują w grupach scenkę na temat: „Ja i spożywający alkohol” – wyobrażają sobie, że znajdują się wśród dorosłych pijących, zajętych sobą i alkoholem. Dążą do pokazania własnych uczuć.

### **Prezentacja:**

Uczniowie prezentują przygotowane scenki.

### **Badanie i przekształcanie:**

Prowadzący pyta kolejne osoby, kim byli w scenkach, gdzie się znajdowali, co robili, jak się czuli.

### **Część podsumowująca:**

Refleksja: wspólna ocena i samoocena.

## **Spotkanie czwarte**

### **Cel główny:**

- rozwijanie umiejętności społecznych.

### **Cele operacyjne:**

Po zakończeniu programu uczestnicy będą:

- wiedzieli od czego zależy jakość stosunków międzyludzkich, zarówno w kontaktach indywidualnych jak i w grupie społecznej.
- znali mechanizmy rządzące kształtowaniem się relacji między ludźmi.
- znali sposoby nawiązywania prawidłowych relacji z innymi i umieli je zastosować w stosunkach z rówieśnikami i dorosłymi.
- umieli rozpoznawać i określać własne potrzeby.
- umieli w sposób nieinwazyjny powiedzieć o nich innym.
- potrafili dostrzegać i szanować potrzeby innych członków grupy społecznej.
- umieli w sposób dojrzały i społecznie akceptowany oprzeć się presji grupy rówieśniczej.

W działaniach profilaktycznych nieodzowne jest wyposażenie dzieci i młodzieży w wymienione umiejętności, aby umieli rozpoznać i określić swoje uczucia oraz sprecyzować swoje potrzeby. Pomoże to w nakreśleniu celów życiowych.

Dążenie do nich może zapobiec uczestniczeniu w patologicznych strukturach społecznych. Pomoże też w znajdowaniu sposobów na konstruktywne spędzanie wolnego czasu (spotkania mają charakter zabawy wakacyjnej). Umiejętności społeczne pomogą też dzieciom i młodzieży w nawiązywaniu prawidłowych i satysfakcjonujących relacji i związków z rówieśnikami, bez naśladowania i uciekania się do zachowań społecznie nieakceptowanych oraz ulegania presji grupy.

### **Metody pracy:**

#### **ODGRYWANIE SCENEK**

Polega na odgrywaniu przez dzieci scenek związanych z wybranym tematem. Dzieci wchodzą w role poszczególnych bohaterów opowiadania lub odgrywają jakiś rodzaj zachowania (np. odmowa picia piwa, wzięcia narkotyków). Po zakończonej scenie aktorzy oraz obserwatorzy wymieniają uwagi na temat przeżyć i reakcji grających.

Nie należy dzieciom sugerować rozwiązań, a jedynie pomóc wyrazić ich pomysły.

#### **RYSOWANIE. MALOWANIE**

Dla wyrażania swoich uczuć i nastrojów dzieci chętnie posługują się metodami niewerbalnymi, m.in. rysowaniem. Rysunki warto pod koniec zajęć pokazać innym dzieciom, zwracając uwagę na szczegóły, chwaląc, itp. Można także zrobić z nich małą wystawę.

#### **PRACA W MAŁYCH GRUPACH**

Dzieci siadają w kręgach i rozmawiają na zadany temat. W „kręgu„ wszystkie dzieci mogą podzielić się swoimi doświadczeniami i opiniami, co jest szczególnie ważne przy tematach silnie poruszających emocjonalnie. Jednocześnie, metoda ta umożliwi bardziej aktywne uczestnictwo dzieciom nieśmiałym i rzadko zabierającym głos na forum. Należy dbać, by dzieci się nawzajem słuchały, nie krytykowały się, itp.

## **Spotkanie piąte**

### **Cel główny:**

**Metody pracy, według opisu jak wyżej:**

- **ODGRYWANIE SCENEK, RYSOWANIE, MALOWANIE, PRACA W MAŁYCH GRUPACH**

**Temat: Moi najbliżsi**

**Cel:** Uświadomienie dzieciom, jakie osoby są im bliskie, na kogo mogą liczyć, kogo lubią i kogo kochają.

**Plan:**

- Na dużych kartkach dzieci rysują koło za swoim imieniem. Koło to ma przedstawiać dane dziecko. Wokół koła dzieci rysują osoby, które kochają (lubią) i przez które same są kochane lub lubiane. W zależności od tego, jak bardzo je lubią czy kochają rysują mniejsze lub większe koła. W trakcie rysowania prowadzący pomaga dzieciom przypomnieć sobie, kto w ich otoczeniu może „zostać kółkiem” i w jakiej odległości od środkowego koła należy je umieścić.
- Prowadzący pokazuje grupie zebrane kartki, jeśli autorzy się na to zgadzają. Odczytuje kto jest dla każdego dziecka ważną osobą, pyta kto z kolegów i koleżanek z grupy został także uwzględniony na rysunku.

**Spotkanie szóste**

**Cel główny:**

- rozwijanie umiejętności społecznych.

**Metody pracy, według opisu jak wyżej:**

- **ODGRYWANIE SCENEK, RYSOWANIE, MALOWANIE, PRACA W MAŁYCH GRUPACH**

**Temat: Co lubię w innych ludziach?**

**Cel:** Uaktywnienie pozytywnego myślenia o innych (o rodzicach, kolegach) oraz uczenie otwartego komunikowania pozytywnych uczuć.

**Plan:**

- Prowadzący proponuje dzieciom, aby opowiedziały na forum grupy o swoim przyjacielu (przyjaciółce). Mają odpowiedzieć na pytanie: co lubię w nim (niej); co lubię robić z nim (nią); dlaczego przyjemnie (fajnie) jest z nim (nią) to robić. Spośród zgłaszających się prowadzący wybiera 5-6 dzieci. Pilnuje, by dzieci mówiły pozytywne rzeczy o swoich przyjaciółach.
- Prosimy dzieci, by powiedziały, co lubią w osobie, z którą razem często się spotykają. Jeśli to jest możliwe, grupa dzieli się do tego zadania na mniejsze grupy. Dzieci siadają w kręgach i każde dziecko mówi, co mu się podoba w osobie znajdującej się obok niej. Pozostałe dzieci w grupie mogą także dopowiadać, czemu daną osobę lubią.
- Osoba prowadząca rozdaje dzieciom kartki z bloku, prosi o złożenie ich na pół. Na jednej na stronie piszą „mama”, na drugiej - „tata” bądź wpisują imiona rodziców (lub osoby, która się nim opiekuje, jeśli nie jest to rodzic). Prosimy dzieci o napisanie: co im się podoba w mamie, a co w tacie; co lubią robić z mamą, a co z tatą (po 2-3 rzeczy o każdym rodzicu). Prowadzący pomaga dzieciom np. przypomnieć sobie przyjemne momenty z rodzicami, ulubione wspólne zajęcia itp. Jeśli zostanie trochę czasu dzieci mogą dorysować portrety rodziców do tych opisów.

**Uwagi:** Dzieci, które nie mają rodziców (lub jednego z nich) mogą pisać o tym, co w nich lubili. Jeśli budzi to ich opór, mogą opisywać innego dorosłego, np. dziadków, czy ulubioną sąsiadkę.

## **DLA DOROSŁYCH/RODZICÓW**

### **Spotkanie 1: Co można zrobić, aby nie dopuścić do uzależnień dziecka?**

Podczas spotkania rodzice uświadomią sobie, że to właśnie oni mają ogromny wpływ na to, czy ich dziecko sięgnie po którąkolwiek z używek.

### **Spotkanie 2: Jakie są skutki sięgania po substancje psychoaktywne?**

Podczas spotkania zostaną szczegółowo omówione skutki, jakie w organizmie człowieka mogą wywrządzić substancje psychoaktywne.

### **Spotkanie 3: Pozytywne relacje rodzinne jako czynniki chroniące dzieci przed używaniem substancji psychoaktywnych.**

Podczas spotkania rodzice poznają znaczenie dobrej komunikacji w rodzinach, zasady takiej komunikacji i monitoringu rodzicielskiego, jako znakomitych środków służących do ochrony przed sięganiem po używki.

Zajęcia z profilaktyki uzależnień poprowadzi ks. Jarosław Kowaczyk (Zaświadczenie nr 85/2004 o ukończeniu kursu dla kierowników wypoczynku, Zaświadczenie nr 26/2004 o ukończeniu kursu „Szkolenia w zakresie przeciwdziałania narkomanii i alkoholizmu”, Zaświadczenie nr 14280/30/2017 o ukończeniu kursu „Szkolenie przygotowujące nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy w obszarze dydaktyki i wychowania”, Certyfikat o ukończeniu kursu doskonalącego wprowadzającego do realizacji programu Młodzieżowego Ochotniczego Pogotowia Rówieśniczego.

W trakcie realizacji zadania zostanie zorganizowany dwudniowy wyjazd integracyjny do największego w Polsce Rodzinnego Parku Rozrywki ENERGYLANDIA w Zatorze - 20 dzieci + 8 dorosłych + 2 opiekunów (praca społeczna) + 1 kierownik wyjazdu (praca społeczna).

| 4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego   |  |  |
|---|--|--|
| Nazwa rezultatu   | Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)   | Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika  |
| Zwiększenie świadomości 40 osobowej grupy dzieci i młodzieży na temat różnego rodzaju uzależnień oraz asertywności  | Każdemu beneficjentowi zadania zostanie przekazana wiedza na temat wpływu substancji psychoaktywnych na zdrowie człowieka oraz działań asertywnych   | Przeprowadzenie rozmowy z każdym uczestnikiem projektu na temat mechanizmów uzależnień.<br>Listy obecności na zajęciach. |
| Zwiększenie świadomości 10 osobowej grupy dorosłych na temat uzależnień wśród dorosłych oraz wśród dzieci i młodzieży, sposobów wykrywania uzależnień u swoich dzieci, a także metod przeciwdziałania uzależnieniom | Każdemu beneficjentowi zadania zostanie przekazana wiedza na temat wpływu substancji psychoaktywnych na zdrowie człowieka oraz działań asertywnych, a także metod wykrywania uzależnień u swoich dzieci, możliwości pozyskania pomocy w przedmiotowym zakresie oraz metod przeciwdziałania uzależnieniom | Przeprowadzenie rozmowy z każdym uczestnikiem projektu na temat mechanizmów uzależnień.<br>Listy obecności na zajęciach. |

**III. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania**

Stowarzyszenie Zwyczajnie „Mocni Razem” działa bardzo krótko, bo od grudnia 2017 r. Jednakże pomimo krótkiego okresu swojej działalności Stowarzyszenie realizowało w 2018 r. projekt pod nazwą „Żyj zdrowo i aktywnie!”, a w roku 2019r. projekt pod nazwą: „Uzależnienia? To mnie nie kręci!” - zadania z zakresu zdrowia publicznego i profilaktyki uzależnień - dofinansowane ze środków pochodzących z budżetu miasta Gostynina. Projekty zostały rozliczone prawidłowo. Ponadto członkowie stowarzyszenia oraz osoby wspomagające podejmowane przez stowarzyszenie działania, posiadają uprawnienia i doświadczenie w prowadzeniu zajęć profilaktycznych oraz sprawowaniu opieki nad dziećmi i młodzieżą.

**IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego**

| Lp. | Rodzaj kosztu                                    | Wartość PLN | Z dotacji | Z innych źródeł |
|-----|--|-------------|-----------|-----------------|
| 1.  | Transport na trasie: Gostynin – Zator – Gostynin | 2 400,00    | 2 400,00  | 0,00            |
| -   | Nocleg (szkoła w Zatorze)                        | 750,00      | 700,00    | 50,00           |



|  |   |           |           |          |
|--|---|-----------|-----------|----------|
| 3.   | Wyżywienie (1 obiadokolacja, 1 śniadanie, 1 obiad/osoba)  | 2 400,00  | 2 400,00  | 0,00     |
| 4.   | Bilety wstępu do ENERGYLANDII x 2 dni   | 4 200,00  | 4 200,00  | 0,00     |
| 5.   | Prowadzenie zajęć profilaktycznych – wkład własny w realizację projektu 12 godzin (9 spotkań po 2 godziny) x 100zł/1godz = 1 800,00zł | 1 800,00  | 0,00      | 1 800,00 |
| 6.   | Ubezpieczenie uczestników wyjazdu   | 100,00    | 0,00      | 100,00   |
| 7.   | Obsługa finansowa projektu  | 300,00    | 300,00    | 0,00     |
| Suma wszystkich kosztów realizacji zadania |   | 11 950,00 | 10 000,00 | 1 950,00 |

#### V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym\* / inną właściwą ewidencją\*;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

STOWARZYSZENIE ZWYKŁE

"MOCNI RAZEM"

ul. Polna 9, 09-500 Gostynin

NIP 9710725556

REGON 369402534

Data: 10.05.2019 r.

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu oferentów)