



## **Zajęcia z zakresu ICT (technologie informacyjne i komunikacyjne)**

– 4 godz. w miesiącu

### a) Planowane zagadnienia

1. Środowisko pracy.
2. Komputer z obiektywem.
3. Jak fotografować cyfrowym aparatem fotograficznym?.
4. Sztuka grafiki z programem GIMP.
5. Albumy elektroniczne.
6. Własny blog – tworzenie prostej interaktywnej strony internetowej.
7. E-learning z platformą helion edukacja (testy on-line, zadania on-line, quizy).

### b) Metody i formy pracy

- metody wykładu
- metody eksponujące
- metody ćwiczeń praktycznych
- metody podające
  
- indywidualna
- grupowa (jednolita, zróżnicowana)
- zbiorowa

### c) Oczekiwane efekty

- u uczniów wykształcona zostanie umiejętność komunikacji, pracy w zespole, rozwiązywania problemów oraz krytycznego myślenia
- powstaną prezentacje multimedialne, albumy, które szkoła będzie mogła wykorzystać jako pomoce dydaktyczne
- podniesiona zostanie efektywność i jakość pracy nauczyciela prowadzącego
- wystąpi niewątpliwie wzrost zainteresowania uczniów fotografią cyfrową
- poznają techniki fotografowania i profesjonalnej obróbki zdjęć
- zostaną wyrównane szanse w dostępie do informacji
- uczniowie poznają zasady wyszukiwania, zbierania, modyfikowania i przetwarzania informacji

## **Zajęcia z zakresu przedmiotów przyrodniczo-matematycznych**

– 3 godz. w miesiącu

### a) Planowane zagadnienia

1. Zamiana jednostek.
2. Czytanie map ,diagramów, informacji.
3. Wykorzystanie wiedzy matematycznej w praktyce życia codziennego.
4. Skala w przyrodzie.
5. Przyrządy i pomoce przyrodnika.
6. Pokaz , obserwacja , doświadczenia.
7. Człowiek jako element przyrody ożywionej.
8. Ziemia jest tylko jedna.
9. Lasy i ich ochrona.
10. Walory przyrodnicze naszego regionu.

### b) Metody i formy pracy

- metoda multimedialna ( wykorzystanie filmów)
- metoda podająca (pogadanka; prelekcja)
- metoda problemowa (inscenizacja; gry dydaktyczne; dyskusja związana z wykładem, burza mózgów)
- metoda programowana (z użyciem komputera, z użyciem publikacji książkowych)
- metoda praktyczna (pokaz)
- wycieczki terenowe
  
- indywidualna
- grupowa (jednolita, zróżnicowana)
- zbiorowa

### c) Oczekiwane efekty

- uczeń będzie właściwie stosował terminy i pojęcia matematyczno – przyrodnicze
- potrafił wykonywać obliczenia w różnych sytuacjach życiowych
- posługiwać się własnościami figur, symbolami, funkcjami, wzorami,



- odczytywać informację przedstawioną w formie tekstu, mapy, tabeli, wykresu, rysunku, schematu
- operować informacjami, porównywać, analizować i przetwarzać, wyciągać wnioski
- stosować zintegrowaną wiedzę i umiejętności do rozwiązania problemów
- wykonywać doświadczenia, gazetki, plakaty
- brać czynny udział w wycieczkach i akcjach na rzecz środowiska przyrodniczego
- sprawnie wyszukiwać i wykorzystywać informacje z różnych źródeł ( Internet, programy multimedialne książki, czasopisma przyrodnicze)

## Zajęcia z zakresu języków obcych

– 4 godz. w miesiącu

### a) Planowane zagadnienia

1. Środowisko pracy, mój świat.
2. Ludzie i miejsca.
3. Praca i rozrywka
4. Porównywanie ludzi, zwierząt, rzeczy.
5. Zasady.
6. Życie w przeszłości.
7. Środowisko pracy, mój świat.
8. Opowieści z przeszłości.
9. Spojrzenie w przyszłość.

### b) Metody i formy pracy

- ćwiczeń praktycznych
- podające
- problemowe
- eksponujące
- komunikacyjne
- audiolingwalne
- prace projektowe
  
- zbiorowa
- grupowa
- indywidualna

### c) Oczekiwane efekty

- u uczniów zostanie wzbogacenie słownika
- rozwój logicznego myślenia
- zwiększenie motywacji do pogłębiania wiedzy oraz pewności siebie w posługiwaniu się językiem obcym
- zdobycie umiejętności tworzenia poprawnych komunikatów
- sprawne posługiwanie się słownikami językowymi
- poszerzenie wiedzy na temat krajów anglojęzycznych

## Zajęcia z zakresu wsparcia psychologiczno-pedagogicznego

– 3 godz. w miesiącu

### a) Planowane zagadnienia

1. Psychologiczne zasady efektywnego uczenia się.
1. Strategia uczenia się i zapamiętywania.
3. Sposoby radzenia sobie ze stresem.
4. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych.
5. Funkcje mózgu i ich wpływ na uczenie się.
6. Nowoczesne techniki uczenia się.
7. Reguły efektywnego uczenia się i organizacji pracy umysłowej.
8. Wpływ muzyki na uczenie się.
9. Motywacja, obraz siebie i nastawienie.
10. Uczenie się słówek i regulek.
11. Uczenie się trudnych tematów.

### b) Metody i formy pracy

- metoda wykładu
- metody eksponujące,
- metody podające,
- metody problemowe
  
- indywidualna
- grupowa

### c) Oczekiwane efekty

- uczniów zostanie wykształcona umiejętność skutecznego uczenia się



- uczniowie będą sobie radzić ze stresem
- będą potrafili rozwiązać konflikty w grupach rówieśniczych
- zwiększą znacznie szansę na lepsze oceny

## **Zajęcia sportowo-wychowawcze**

– 6 godz. w miesiącu

### a) Planowane zagadnienia

1. Mini gry sportowe - piłka nożna, koszykówka, piłka ręczna.
2. Nauka pływania i zajęcia na basenie.
3. Kształcimy umiejętności siatkarskie, uczymy się współdziałać w grupie.
4. Zima nie jest taka zła- wyjazd na lodowisko miejskie.
5. Jak ryba w wodzie- zajęcia na basenie.
6. Zespołowe gry sportowe- piłka nożna, koszykówka, piłka ręczna.
7. Organizujemy zawody sportowe o Puchar Dyrektora Szkoły.
8. Rajd pieszy- „Odkrywamy to, co znamy”.
9. Aktywne formy turystyki- rajd rowerowy.

### b) Metody i formy pracy

- podające (naśladownicza ściśła, zadaniowa ściśła)
  - poszukujące (bezpośredniej celowości ruchu, problemowa)
  - ekspresyjne (zabawowa, ruchowej ekspresji twórczej)
  - przekazywania wiadomości (pokaz, opowiadanie, dyskusja)
  - aktywizujące ucznia (ilustracji lub opowieści ruchowej, zabawowa klasyczna, zadaniowa)
- 
- grupowa
  - indywidualna
  - grupowa z zadaniami dodatkowymi
  - obwodowo stacyjna
  - frontalna

### c) Oczekiwane efekty

- uczniowie - rozwiną talenty sportowe w różnych dyscyplinach
- uczestniczą w ćwiczeniach i zawodach sportowych
- wykazują się postawą „fair play” we współzawodnictwie
- uczestniczą w planowaniu różnych przedsięwzięć sportowych
- dostrzegają korzyści płynące z aktywności ruchowej dla zdrowia psychofizycznego
- skorygują niewielkie wady postawy
- odpowiednio odreagują niewłaściwe emocje i zachowania
- aktywnie spędzą czas wolny